



**SONDAGE PORTANT SUR LES PERCEPTIONS  
ET ATTITUDES DE LA POPULATION  
QUÉBÉCOISE SUR LES DROITS ET LIBERTÉS DE  
LA PERSONNE**

**RAPPORT MÉTHODOLOGIQUE**

Présenté à :

**LA COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE DU QUÉBEC /  
CENTRE DE RECHERCHE EN DROIT PUBLIC DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

**JUILLET 2015**

## PRÉAMBULE

Ce document présente la méthodologie du *Sondage portant sur les perceptions et attitudes de la population québécoise sur les droits et libertés de la personne*. Cette étude a été réalisée par le bureau de recherche Advanis Jolicoeur, pour le compte de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec et le Centre de recherche en droit public de l'Université de Montréal.

Le lecteur trouvera en annexe le tableau administratif des appels ainsi que le questionnaire, dans les deux (2) langues.

L'équipe de recherche qui a réalisée cette enquête est la suivante :

- L'équipe d'Advanis Jolicoeur :
  - Nicolas Toutant, chargé de projet ;
  - Carole Vincent, analyste ;
  - Pierre-Alexandre Lacoste, analyste.
  
- L'équipe du Centre de recherche en droit public :
  - Pierre Noreau ;
  - Pierre-Alain Cotnoir.

# TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉAMBULE</b> .....	<b>2</b>
<b>TABLE DES MATIÈRES</b> .....	<b>3</b>
<b>MÉTHODOLOGIE</b> .....	<b>4</b>
CONTEXTE DE L'ÉTUDE .....	4
PLAN D'ÉCHANTILLONNAGE ET POPULATION.....	4
QUESTIONNAIRE.....	5
PRÉTEST .....	5
COLLECTE DES DONNÉES.....	6
LETTRE POUR LES MÉNAGES AYANT REFUSÉ DE PARTICIPER .....	6
GESTION DES APPELS .....	7
PONDÉRATION ET TRAITEMENT DES DONNÉES.....	7
RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES.....	8
<b>ANNEXES</b> .....	<b>9</b>
ANNEXE I – TABLEAU ADMINISTRATIF DES APPELS .....	9
ANNEXE II – QUESTIONNAIRES .....	10
ANNEXE III – LETTRES POUR LES MÉNAGES AYANT REFUSÉ DE PARTICIPER .....	51

# MÉTHODOLOGIE

## CONTEXTE DE L'ÉTUDE

---

La Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ) a été constituée en 1976 par la Charte des droits et libertés de la personne. L'une des responsabilités de la Commission consiste à produire et favoriser les recherches et les publications sur les droits et libertés de la personne et sur les droits de la jeunesse, en plus de faire des recommandations au gouvernement sur la conformité des lois à la Charte et sur toute matière relatives aux droits et libertés de la personne et à la protection de la jeunesse.

La Commission désirait conduire un sondage téléphonique portant sur les perceptions et attitudes de la population québécoise à l'égard des droits et libertés de la personne et sur l'expérience de la discrimination.

## PLAN D'ÉCHANTILLONNAGE ET POPULATION

---

L'enquête s'adressait aux personnes âgées de 18 ans et plus et résidant au Québec. Il s'agissait de constituer un échantillon aléatoire de ménages du Québec afin d'obtenir au moins 1 500 entrevues auprès de cette population.

L'échantillon aléatoire de 6 425 numéros a été fourni par la firme ASDE Échantillonneur. Il a été généré selon une technique de génération aléatoire de numéros de téléphone RDD (*Random digit dialing*). Le plan d'échantillonnage a été conçu de façon à assurer avec fiabilité la représentativité scientifique de l'échantillon pour l'ensemble de la population du Québec.

## QUESTIONNAIRE

---

Le questionnaire a été fourni par le Centre de recherche en droit public du Québec mais a été révisé par la firme Advanis Jolicoeur. Le questionnaire a également été révisé suite au prétest notamment en raison de la durée réelle de ce dernier. Le questionnaire a été administré en français et en anglais. Les deux (2) versions du questionnaire se trouvent à l'annexe II.

Le questionnaire a été informatisé à l'aide du logiciel Survey Builder, propriété d'Advanis, qui permet une saisie des données fiable et précise en cours d'entrevue.

## PRÉTEST

---

La session de formation des intervieweurs et le prétest ont eu lieu le 1<sup>er</sup> avril 2015, au bureau d'Advanis Jolicoeur et en présence de Monsieur Pierre-Alain Cotnoir.

Le prétest s'est poursuivi jusqu'au samedi 4 avril 2015 et a permis de compléter 73 entrevues. De nombreuses corrections ont été effectuées dans le questionnaire, notamment dans le but de faciliter son administration et réduire la durée de ce dernier ; la durée était estimée à 22-23 minutes dans le cahier des charges initial mais dépassait 34 minutes lors du prétest.

Il a donc été convenu de ne pas conserver les 73 entrevues du prétest en raison des nombreuses modifications effectuées, notamment dans les choix de réponse. De plus, un addenda au contrat a été effectué étant donné que la durée (25 minutes et 20 secondes) était encore supérieure à celle prévue.

## COLLECTE DES DONNÉES

---

La collecte des données a eu lieu du lundi 13 avril au lundi 29 juin 2015. Elle s'est déroulée de 9h00 à 21h00 tous les jours de la semaine et de 10h00 à 18h00 le samedi. En tout, 42 intervieweurs ont participé à la collecte de données.

Au total, 1 501 entrevues téléphoniques ont été réalisées. Le taux de réponse, calculé selon la formule de l'Association de l'industrie de la recherche marketing et sociale (AIRMS), est de 36,1 %. La durée moyenne d'entrevue a été de 25 minutes et 20 secondes.

## LETTRE POUR LES MÉNAGES AYANT REFUSÉ DE PARTICIPER

---

Afin d'augmenter le taux de réponse, une lettre de présentation de l'étude a été transmise à tous les ménages ayant été contactés par téléphone mais ayant refusé de prendre part à l'enquête, avant même de sélectionner une personne dans le ménage.

Ce sont donc 1 930 lettres qui ont été imprimées et postées par l'imprimerie Filigrane : 102 en anglais contre 1 828 en français, selon la langue du ménage au moment de l'entrevue. Sur ces lettres, 203 ont été réacheminées au bureau d'Advanis Jolicoeur étant donné l'adresse postale erronée.

La lettre utilisée est présentée à l'annexe III de ce document.

## GESTION DES APPELS

---

Des outils de gestion du logiciel SAAS ont été utilisés pour le suivi du taux de réponse. Le système automatisé des appels a été programmé pour favoriser une distribution des rappels dans le temps, en s'assurant de la répartition des appels l'avant-midi, l'après-midi et en soirée. Les résultats d'appels vous sont présentés dans le rapport administratif des appels, à l'annexe I.

## PONDÉRATION ET TRAITEMENT DES DONNÉES

---

Les entrevues ont été saisies dans le logiciel Survey Builder et traitées à partir du logiciel SPSS. Les données ont été pondérées en fonction de la région, ainsi que de l'âge et du sexe du répondant.

RÉGIONS	SEXE	ÂGE	CLÉ	POPULATION	ENTREVUES (n)	POIDS
RMR Montréal	Hommes	18 - 34 ans	1H1	438 635	40	10 965,8750
		35 - 54 ans	1H2	566 600	100	5 666,0000
		55 ans et plus	1H3	461 895	104	4 441,2981
	Femmes	18 - 34 ans	1F1	446 590	41	10 892,4390
		35 - 54 ans	1F2	570 760	144	3 963,6111
		55 ans et plus	1F3	565 855	185	3 058,6757
Autres RMR	Hommes	18 - 34 ans	2H1	181 770	18	10 098,3333
		35 - 54 ans	2H2	223 820	47	4 762,1277
		55 ans et plus	2H3	217 335	63	3 449,7619
	Femmes	18 - 34 ans	2F1	178 820	23	7 774,7826
		35 - 54 ans	2F2	228 180	58	3 934,1379
		55 ans et plus	2F3	263 030	85	3 094,4706
Autres régions	Hommes	18 - 34 ans	3H1	240 575	33	7 290,1515
		35 - 54 ans	3H2	352 325	71	4 962,3239
		55 ans et plus	3H3	403 665	132	3 058,0682
	Femmes	18 - 34 ans	3F1	229 035	41	5 586,2195
		35 - 54 ans	3F2	349 610	103	3 394,2718
		55 ans et plus	3F3	438 025	213	2 056,4554

## RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES

---

Afin d'optimiser le taux de collaboration à l'enquête, advenant le fait qu'elle soit reconduite, nous recommandons au requérant d'utiliser uniquement le nom de la Commission des droits de la personne au lieu d'utiliser plusieurs noms tels que l'Université de Montréal, le Centre de recherche en droit public et la Commission des droits de la personne.

Cela crée une confusion pour les personnes sollicitées qui n'ont pas forcément fait le lien entre la lettre reçue, en cas de refus au téléphone, et l'appel téléphonique.



## ANNEXES

### ANNEXE I – TABLEAU ADMINISTRATIF DES APPELS

		Total	TOTAL
	GÉNÉRÉS	6425	100,0%
	UTILISÉS	6425	100,0%
	Pas de service	1635	25,4%
	Entreprise	51	0,8%
	Problème de ligne	10	0,2%
	Fax	72	1,1%
	Mauvais no. de tél.	13	0,2%
<b>A,</b>	NON VALIDE	1781	27,7%
	VALIDE	4644	72,3%
	Non éligible	42	0,9%
	Problème de langue	70	1,5%
	Age et maladie	127	2,7%
	Duplicata	9	0,2%
<b>B,</b>	HORS ÉCHANTILLON	248	3,9%
	ÉCHANTILLON	4383	68,2%
<b>C,</b>	Refus MÉNAGE	93	2,1%
	Refus MÉNAGE multiple	212	4,8%
<b>D,</b>	Refus SÉLECTION	99	2,3%
	Refus SÉLECTION multiple	454	10,4%
<b>D'</b>	Refus FINAL	1066	24,3%
<b>D,</b>	Abs. Prolongée	28	0,6%
<b>D,</b>	Incomplet	46	1,0%
<b>C,</b>	Pas de réponse	121	2,8%
<b>D,</b>	Rendez-vous	690	15,7%
	<b>Entrevues complétées</b>	<b>1574</b>	
	<b>% REFUS</b>	<b>43,9%</b>	
	<b>% COMPLÉTÉS</b>	<b>35,9%</b>	
	<b>TAUX D'ÉLIGIBILITÉ</b>	<b>94,1%</b>	
	<b>TAUX DE RÉPONSE AIRMS</b>	<b>36,1%</b>	

**A. NON VALIDE**  
**B. HORS ÉCHANTILLON**  
 ÉCHANTILLON  
**C.**  
**D.**  
**% REFUS**  
**% COMPLÉTÉS**  
**TAUX D'ÉLIGIBILITÉ (T.É.)**  
**TAUX DE RÉPONSE AIRMS**

Aucun contact possible avec le répondant à ces numéros de téléphone  
 Les répondants ne sont pas éligibles ou aptes à répondre à l'étude  
**Numéros travaillables**  
 ÉLIGIBILITÉ NON-ÉTABLIE: Pas de réponse et refus ménage  
 ÉLIGIBILITÉ ÉTABLIE: Refus personne, Abs. Prolongée, Incomplet et rendez-vous  
 Somme des refus sur l'échantillon.  
 Entrevues complétées sur l'échantillon.  
 D+Complétés/B+D+Complétés  
 Complétés/C\*(T.É.)+D+Complétés

## ANNEXE II – QUESTIONNAIRES

---

### QUESTIONNAIRE FRANÇAIS

#### qSELECT

Bonjour, mon nom est \_\_\_\_\_ et je vous appelle de la part de l'Université de Montréal car nous effectuons présentement une importante étude sur les droits de la personne au Québec, pour la Commission des droits de la personne.

Puis-je parler à un adulte de plus de 18 ans, qui sera le prochain à célébrer son anniversaire ?

*(Si besoin : à la demande de l'Université de Montréal, nous effectuons présentement une importante étude sur les droits de la personne au Québec.)*

m<sub>1</sub> Oui, c'est moi

m<sub>2</sub> Oui, transfert à la bonne personne

m<sub>3</sub> Non, prendre un rendez-vous

m<sub>4</sub> Non, refus

**SELECT\_RDV**    *Show If SI\_SELECT\_RDV*

Quel serait le meilleur moment pour rappeler ?

Status Code: 1001

**SELECT\_REFUS**    *Show If SI\_SELECT\_REFUS*

Je vous remercie et vous souhaite une bonne journée / soirée.

Status Code: 510

#### INTRO

LIRE SI TRANSFERT DE PERSONNE : Bonjour, mon nom est \_\_\_\_\_ d'Advanis Jolicoeur.

LIRE À TOUS : À la demande de l'Université de Montréal, nous effectuons présentement une importante étude sur les droits de la personne au Québec, pour la Commission des droits de la personne. Les questions sont d'ordre général. Est-ce que je peux vous poser quelques questions ?

*(Au besoin : si la personne pense ne pas connaître assez bien le système de justice québécois pour participer à l'étude, lui dire que nous n'avons que des questions générales à lui poser et que tout le monde peut répondre facilement à ce sondage.)*

*Au besoin : La présente enquête est réalisée pour la Faculté de Droit de l'Université de Montréal et est conduite sous la supervision de M. Pierre Noreau, professeur titulaire.)*

- m<sub>1</sub> Oui, poursuivre
- m<sub>2</sub> Non, prendre un rendez-vous
- m<sub>3</sub> Non, refus

**INTRO\_RDV**     *Show If SI\_INTRO\_RDV*

Quel serait le meilleur moment pour vous rappeler ?

Status Code: 1001

**INTRO\_REFUS**     *Show If SI\_INTRO\_REFUS*

Je vous remercie et vous souhaite une bonne journée / soirée.

Status Code: 452

## **ENREGIS**

À des fins de contrôle de la qualité, cette entrevue sera enregistrée.

- m<sub>1</sub> Poursuivre
- m<sub>2</sub> Arrêter l'enregistrement

**ENREGIS\_STOP**     *Show If SI\_ENREGIST\_REFUS*

Pas de problème, cette entrevue ne sera pas enregistrée.

## **Q1**

Tout d'abord, de manière générale, pourriez-vous me dire si présentement au Québec, ça va très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal?

- m<sub>1</sub> Très bien
- m<sub>2</sub> Plutôt bien
- m<sub>3</sub> Plutôt mal
- m<sub>4</sub> Très mal

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

## **Q2**

Par rapport aux personnes d'autres origines culturelles, direz-vous que la société québécoise est?

- m<sub>1</sub> Trop ouverte
- m<sub>2</sub> Assez ouverte
- m<sub>3</sub> Peu ouverte
- m<sub>4</sub> Pas assez ouverte

- o-9 Ne sait pas

o.8 Pas de réponse

#### Q4

Vous-même, pour diriger votre vie, est-ce que vous vous appuyez surtout ...

((Sélectionnez une seule réponse) (Rotation))

m<sub>1</sub> Sur la loi

m<sub>2</sub> Sur la religion

m<sub>3</sub> Sur les valeurs de la société

m<sub>4</sub> Sur vos intérêts personnels

o.9 Ne sait pas

o.8 Pas de réponse

#### Q7

Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie que votre opinion est très négative et 10 qu'elle est très positive, quelle serait votre perception des groupes suivants :

((Rotation))

	0 - Perception très négative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 - Perception très positive	Ne sait pas	Pas de réponse
Les homosexuels	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les jeunes	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les Autochtones	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les personnes ayant un handicap	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les assistés sociaux	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les personnes d'une autre origine ethnique	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les personnes de couleur	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les personnes d'une autre religion	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les manifestants	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>

#### Q8

Vous diriez-vous très d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les énoncés suivants :

((Rotation))

	Très d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne sait pas	Pas de réponse
La situation du Québec serait bien meilleure si les immigrants retournaient d'où ils viennent.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les autochtones ne peuvent pas s'intégrer à nos sociétés modernes	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Dans la société, les inégalités entre les hommes et les femmes sont justifiées.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Le Québec change trop rapidement à cause des minorités ethniques.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

### Q9

Vous diriez-vous très d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les énoncés suivants :

((Rotation))

	Très d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne sait pas	Pas de réponse
Il est normal de modifier certaines de nos pratiques sociales pour nous adapter à la diversité culturelle de notre société.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les communautés culturelles doivent conserver certaines de leurs traditions pour enrichir notre société.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Il ne faut absolument pas modifier les lois et les normes de notre société pour intégrer les citoyens d'autres origines que nous.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

### Q10

Quelles sont, parmi les pratiques suivantes, celles que vous diriez très dérangeantes, plutôt dérangeantes, plutôt acceptables ou tout à fait acceptables **en public** :

((Rotation) Voile = tous les voiles sur la tête (Hijab, Niqab, Burka, etc.))

	Très dérangeant	Plutôt dérangeant	Plutôt acceptables	Tout à fait acceptables	Ne sait pas	Pas de réponse
Le port du turban	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Le port d'une croix dans le cou	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Le port du voile	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Le port de la kippa (calotte juive)	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q12**

À votre avis, la religion est-elle une réalité globalement positive ou globalement négative pour une société ?

m<sub>1</sub> Globalement positive  
m<sub>2</sub> Globalement négative

o<sub>9</sub> Ne sait pas  
o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q13**

Considérez-vous que les policiers ont tout à fait raison, plutôt raison, plutôt tort ou tout à fait tort d'intervenir de façon plus ciblée auprès des groupes suivants :

((Rotation))

	Tout à fait raison	Plutôt raison	Plutôt tort	Tout à fait tort	Ne sait pas	Pas de réponse
Les manifestants	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les jeunes	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les personnes de couleur	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les groupes religieux	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les minorités ethniques	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les Autochtones	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les itinérants	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q14**

Vous diriez-vous très d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les énoncés suivants, concernant l'intégration d'enfants ayant une déficience intellectuelle à l'école :

((Rotation))

	Très d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne sait pas	Pas de réponse
Ce n'est pas un moyen efficace de soutenir les élèves ayant une déficience intellectuelle.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
C'est une chance pour les élèves d'apprendre à vivre avec des personnes différentes d'eux.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
C'est un inconvénient important pour le fonctionnement de la classe.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
C'est une situation normale dans la société d'aujourd'hui.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q15**

Vous diriez-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les énoncés suivants :

((Rotation))

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne sait pas	Pas de réponse
Lorsque l'emploi devient rare les employeurs devraient prioriser l'embauche des Québécois plutôt que celle des immigrants.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Il faut se méfier des personnes qui affirment trop clairement leur religion.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
C'est normal qu'un propriétaire d'appartement se méfie des gens sur le BS.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Il est normal de considérer que certains emplois ne sont pas faits pour les femmes.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q16\_1A**

Au cours des deux dernières années, diriez-vous que vous avez été victime de discrimination ou de propos discriminatoires pour une ou plusieurs des raisons suivantes :

((Rotation))

- o<sub>1</sub> La couleur de votre peau
- o<sub>2</sub> Votre origine ethnique
- o<sub>3</sub> Votre âge
- o<sub>4</sub> Votre orientation sexuelle
- o<sub>5</sub> Un handicap
- o<sub>6</sub> Votre religion
- o<sub>7</sub> Votre sexe
- o<sub>8</sub> Votre orientation politique
- o<sub>9</sub> N'a pas été victime de discrimination
- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q16\_1B Show If DISCRI\_PEAU**

Était-ce...

(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (couleur de votre peau))

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement

- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q16\_1C** Show If DISCRI\_PEAU

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (couleur de votre peau))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q16\_2B** Show If DISCRI\_ORIGINE

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (origine ethnique))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q16\_2C** Show If DISCRI\_ORIGINE

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (origine ethnique))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse



**Q16\_3B** Show If DISCRI\_AGE

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (âge))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q16\_3C** Show If DISCRI\_AGE

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (âge))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q16\_4B** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_SEX

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (orientation sexuelle))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q16\_4C** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_SEX

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (orientation sexuelle))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q16\_5B** Show If DISCRI\_HANDICAP

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (handicap))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q16\_5C** Show If DISCRI\_HANDICAP

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (handicap))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q16\_6B** Show If DISCRI\_RELIGION

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (religion))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q16\_6C** Show If DISCRI\_RELIGION

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (religion))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q16\_7B** Show If DISCRI\_SEXE

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (sexe))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q16\_7C** Show If DISCRI\_SEXE

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (sexe))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q16\_8B** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_POL

À quel endroit était-ce?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (orientation politique))*

- o<sub>1</sub> À l'école
- o<sub>2</sub> Au travail
- o<sub>3</sub> Dans l'accès au logement
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Dans un commerce/restaurant
- o<sub>6</sub> Autre

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q16\_8C** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_POL

Quelle a été votre réaction ?

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (orientation politique))*

- o<sub>1</sub> Vous avez porté plainte
- o<sub>2</sub> Vous avez discuté avec la personne
- o<sub>3</sub> Vous en avez parlé à votre entourage
- o<sub>4</sub> Vous avez gardé cela pour vous

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q17A**

Plus spécifiquement, en matière d'emploi, avez-vous déjà **été victime d'une discrimination ou de propos discriminatoires** pour l'une ou plusieurs des raisons suivantes :

*((Plusieurs réponses possibles))*

- o<sub>1</sub> Une grossesse
- o<sub>2</sub> Une maternité
- o<sub>3</sub> Une situation familiale
- o<sub>4</sub> Des antécédents judiciaires
- o<sub>5</sub> Autre
- o<sub>6</sub> N'a pas été victime de discrimination en matière d'emploi
  
- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q18A**

Au cours des deux dernières années, avez-vous oui ou non été victime d'une situation de harcèlement sexuel :

- m<sub>1</sub> Oui
- m<sub>2</sub> Non
  
- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q18B** *Show If SI\_DISCRI\_HARC\_SEXUEL*

Était-ce...

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent (harcèlement sexuel))*

- o<sub>1</sub> En milieu de travail
- o<sub>2</sub> En milieu scolaire
- o<sub>3</sub> En milieu familial
- o<sub>4</sub> Dans un lieu public
- o<sub>5</sub> Autre
  
- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q19**

Parmi les **arrangements** suivants, quels sont ceux que vous considérez très acceptables, plutôt acceptables, peu acceptables ou pas du tout acceptables :

((Rotation))

	Très acceptables	Plutôt acceptables	Peu acceptables	Pas du tout acceptables	Ne sait pas	Pas de réponse
L'attribution d'espaces de prières dans les collèges et les universités.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
La prise en compte des exigences alimentaires des groupes religieux dans la cafétéria des écoles.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Accorder des congés particuliers pour des raisons culturelles.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
La permission qu'un étudiant en difficulté scolaire prenne plus de temps pour finir un examen.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
L'autorisation accordée à une personne de s'absenter du travail pour une cure de désintoxication.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
L'aménagement des horaires de travail pour permettre à un parent de chercher ses enfants plus tôt à la garderie.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Permettre à un étudiant de s'exprimer dans une langue différente de celle utilisée dans son cours.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
La possibilité de participer à une activité récréative en présence d'un chien pour aveugle.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
L'adaptation d'un commerce pour faciliter l'accès aux clients handicapés.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8

**Q20**

Personnellement, seriez-vous très d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou totalement en désaccord que des accommodements soient envisagés dans les cas suivants. Pour...

*((Rotation))*

	Très d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	Ne sait pas	Pas de réponse
Les personnes ayant un handicap physique	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les personnes ayant des problèmes de santé mentale	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les femmes enceintes	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les femmes qui ont des enfants	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les minorités visibles	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les personnes issues de l'immigration	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les personnes de diverses orientations sexuelles	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les Autochtones	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Les personnes qui ont une religion	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q21**

À votre avis, la Charte des droits et libertés de la personne vise-t-elle surtout à protéger :

*((Sélectionnez une seule réponse))*

- m<sub>1</sub> Les groupes minoritaires
- m<sub>2</sub> La majorité des citoyens
- m<sub>3</sub> Tous les individus de la société

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q23**

Personnellement, diriez-vous que vous entretenez souvent, parfois, rarement ou jamais des relations avec...

((Rotation))

	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Ne sait pas	Pas de réponse
Des personnes handicapées	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Des personnes de couleur	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Des personnes d'une autre religion que la vôtre	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Des personnes d'une autre origine ethnique que la vôtre	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Des personnes d'origine Autochtone	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Des personnes sur l'aide sociale	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Des personnes homosexuelles	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8

**Q25**

Dans une société comme la nôtre, considérez-vous tout à fait acceptable, plutôt acceptable, plutôt inacceptable ou tout à fait inacceptable que la Direction de la protection de la jeunesse (la DPJ) intervienne en faveur des enfants dans les familles en difficulté ?

- m<sub>1</sub> Tout à fait acceptable
- m<sub>2</sub> Plutôt acceptable
- m<sub>3</sub> Plutôt inacceptable
- m<sub>4</sub> Tout à fait inacceptable

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q26**

À votre avis, lorsque des enfants subissent de mauvais traitements de leurs parents quelle serait la meilleure solution ?

((Parents = père et mère))

- m<sub>1</sub> Favoriser le maintien des enfants auprès de leurs parents
- m<sub>2</sub> Envisager de retirer les enfants de leurs parents

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse



**Q27**

Personnellement, si les droits d'un enfant se trouvent en opposition avec ceux d'un parent, diriez-vous qu'il faut :

- m<sub>1</sub> Prioriser d'abord les droits de l'enfant
- m<sub>2</sub> Prioriser d'abord les droits du parent

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q28**

Si vous appreniez que des enfants sont maltraités dans une famille que vous connaissez, quelle serait votre réaction ?

*((Sélectionnez une seule réponse))*

- m<sub>1</sub> Dénoncer la situation à une autorité
- m<sub>2</sub> Discuter avec les parents de cette famille
- m<sub>3</sub> En parler avec des amis qui connaissent la famille
- m<sub>4</sub> Attendre que les choses s'arrangent

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q29**

Selon vous, au Québec, qui devrait principalement enseigner aux enfants le **respect du droit des autres**. Est-ce...

*(Lire les choix et cochez toutes les réponses qui s'appliquent)*

- o<sub>1</sub> Les professeurs
- o<sub>2</sub> Les parents
- o<sub>3</sub> Les autres membres de la famille
- o<sub>4</sub> Les autorités religieuses
- o<sub>5</sub> Les responsables d'activités de loisirs

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

**Q30**

Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les affirmations suivantes :

((Rotation))

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	Ne sait pas	Pas de réponse
Nous sommes allés trop loin en favorisant l'égalité des droits dans ce pays.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Le Québec irait mieux, si on était moins préoccupé par l'égalité des gens.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Ce n'est pas vraiment un si gros problème si certains ont plus de chance que d'autres dans la vie.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
On devrait rétablir la peine de mort pour les coupables de meurtres.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Le vol à l'étalage doit être sévèrement puni.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Les jeunes qui commettent des crimes graves doivent être jugés comme des adultes.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>

**Q33**

Dans la plupart des cas, considérez-vous que les accommodements raisonnables accordés au Québec sont ?

- m<sub>1</sub> Très justifiés
- m<sub>2</sub> Plutôt justifiés
- m<sub>3</sub> Peu justifiés
- m<sub>4</sub> Pas du tout justifiés

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q34\_AGE**

Quelle est votre année de naissance ?

Année : \_\_\_\_\_

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q34\_AGE2**      *Show If SI\_REFUS\_ANNEE\_NAISSANCE*

Accepteriez-vous alors de me dire votre tranche d'âge ?

- m<sub>1</sub> De 18 à 24 ans
- m<sub>2</sub> De 25 à 34 ans
- m<sub>3</sub> De 35 à 44 ans
- m<sub>4</sub> De 45 à 54 ans
- m<sub>5</sub> De 55 à 64 ans
- m<sub>6</sub> 65 ans ou plus

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q35\_ORIGINE**

Êtes-vous né au Québec, dans une autre province canadienne ou dans un autre pays que le Canada?

- m<sub>1</sub> Au Québec
- m<sub>2</sub> Dans une autre province canadienne
- m<sub>3</sub> Dans un autre pays que le Canada

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q36\_SCOL**

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous ayez complété?

- m<sub>1</sub> Primaire
- m<sub>2</sub> Secondaire (y compris la formation professionnelle)
- m<sub>3</sub> Cégep (y compris la formation technique)
- m<sub>4</sub> Universitaire (1er cycle)
- m<sub>5</sub> Universitaire (2e ou 3e cycle)

- o<sub>-9</sub> Ne sait pas
- o<sub>-8</sub> Pas de réponse

**Q37\_TRAV**

Au cours de la dernière année, vous avez surtout...

*((Sélectionnez une seule réponse))*

- m<sub>1</sub> Travaillé à temps plein
- m<sub>2</sub> Travaillé à temps partiel
- m<sub>3</sub> Cherché un emploi
- m<sub>4</sub> Étudié
- m<sub>5</sub> Vous étiez aux soins de la maison
- m<sub>6</sub> Vous étiez à la retraite
- m<sub>7</sub> Autre

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q39\_MERE**

Est-ce que votre père ou votre mère est née au Québec, ailleurs au Canada ou à l'étranger?

*((maximum 2 réponses))*

- o<sub>1</sub> Au Québec
- o<sub>2</sub> Ailleurs au Canada
- o<sub>3</sub> À l'étranger

**Q40\_LANG**

Et maintenant, quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

- m<sub>1</sub> Français
- m<sub>2</sub> Anglais
- m<sub>3</sub> Les deux
- m<sub>4</sub> Autre

- o-9 Ne sait pas
- o-8 Pas de réponse

**Q41\_RELIG**

Dans votre enfance, à quelle(s) religion(s) s'identifiaient vos parents ?

*(NE PAS LIRE*

*(Plusieurs réponses possibles))*

- o<sub>1</sub> Catholique
- o<sub>2</sub> Protestante (anglican, église unie, luthérien, baptiste, pentecôtiste)
- o<sub>3</sub> Orthodoxe
- o<sub>4</sub> Juive

- o<sub>5</sub> Musulmane
- o<sub>6</sub> Hindoue
- o<sub>7</sub> Bouddhiste
- o<sub>8</sub> Autre (spécifiez)
- o<sub>9</sub> Sans religion

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

#### **Q42\_RITES**

Pratiquez-vous les rites d'une religion ?

- m<sub>1</sub> Au moins une fois par semaine
- m<sub>2</sub> Une fois par mois
- m<sub>3</sub> Seulement pour des occasions spéciales
- m<sub>4</sub> Jamais

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

#### **Q43\_REVENU**

Pourriez-vous m'indiquer dans laquelle des catégories suivantes se situe le total des revenus de votre foyer avant impôt?

- m<sub>1</sub> Moins de 35 000 \$
- m<sub>2</sub> De 35 000 \$ à moins de 70 000 \$
- m<sub>3</sub> De 70 000 \$ à moins de 100 000 \$
- m<sub>4</sub> De 100 000 \$ à moins de 135 000 \$
- m<sub>5</sub> 135 000 \$ et plus

- o<sub>9</sub> Ne sait pas
- o<sub>8</sub> Pas de réponse

#### **Q44\_SEXE**

Êtes-vous un homme ou une femme?

*((Ne poser la question qu'au besoin))*

- m<sub>1</sub> Homme
- m<sub>2</sub> Femme

#### **MERCI**

Je vous remercie d'avoir pris le temps de répondre et je vous souhaite une bonne journée / soirée.

Status Code: -1

## QUESTIONNAIRE ANGLAIS

### qSELECT

Hello, my name is \_\_\_\_\_ from the Université de Montréal. We are currently conducting a major study on human rights in Quebec, for the Commission des droits de la personne.

May I speak to the the adult in your household who will be the next to celebrate their birthday ?

*(If needed: We are currently conducting a major study on human rights in Quebec, on behalf of the Université de Montréal. )*

- m<sub>1</sub> Yes, that's me
- m<sub>2</sub> Yes, passes the phone to the right person
- m<sub>3</sub> No, make an appointment
- m<sub>4</sub> No, refuses

**SELECT\_RDV**    *Show If SI\_SELECT\_RDV*

When would be the best time to call?

Status Code: 1001

**SELECT\_REFUS**    *Show If SI\_SELECT\_REFUS*

Thank you and have a good day/evening.

Status Code: 510

### INTRO

READ IF SOMEONE IS TRANSFERRED : Hello, my name is \_\_\_\_\_ from Advanis Jolicoeur.

READ TO EVERYONE: We are currently conducting a major study on human rights in Quebec on behalf of the Université de Montréal, for the Commission des droits de la personne. The questions are general. May I ask you a few questions?

*(If necessary : if the person doesn't think they know the Quebec justice system well enough to participate in the study, tell them they will only be asked general questions and that anyone can easily respond to this survey.*

*If necessary: This survey is for the Faculty of Law at the Université de Montréal and is conducted under the supervision of Professor Pierre Noreau.)*

- m<sub>1</sub> Yes, continue
- m<sub>2</sub> No, make an appointment
- m<sub>3</sub> No, refuses

**INTRO\_RDV**     *Show If SI\_INTRO\_RDV*

When would be the best time to call back?

Status Code: 1001

**INTRO\_REFUS**     *Show If SI\_INTRO\_REFUS*

Thank you and have a good day/evening.

Status Code: 452

**ENREGIS**

For quality control purposes, this interview will be recorded.

m<sub>1</sub> Continue

m<sub>2</sub> Stop recording

**ENREGIS\_STOP**     *Show If SI\_ENREGIST\_REFUS*

No problem, this interview will not be recorded.

**Q1**

First of all, generally, could you tell me whether things are presently going very well, fairly well, somewhat badly or very badly in Quebec?

m<sub>1</sub> Very well

m<sub>2</sub> Fairly well

m<sub>3</sub> Somewhat badly

m<sub>4</sub> Very badly

o<sub>9</sub> Don't know

o<sub>8</sub> No response

**Q2**

In relation to people from other cultural backgrounds, would you will say that Quebec society is?

m<sub>1</sub> Too open

m<sub>2</sub> Fairly open

m<sub>3</sub> Not very open

m<sub>4</sub> Not open enough

o<sub>9</sub> Don't know

o<sub>8</sub> No response

**Q4**

Personally, when making life decisions, do you rely mostly...

*((Select one) (Rotation))*

- m<sub>1</sub> On the law
- m<sub>2</sub> On religion
- m<sub>3</sub> On societal values
- m<sub>4</sub> On your personal interests

- o<sub>9</sub> Don't know
- o<sub>8</sub> No response

**Q7**

On a scale of 0 to 10, where 0 means your opinion is very negative and 10 means it is very positive, what is your perception of the following:

*((Rotation))*

	0 - Very negative perception	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 - Very positive perception	Don't know	No response
	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Homosexuals	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Young people	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Aboriginal people	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People with disabilities	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People on social assistance	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People of a different ethnic origin	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People of colour	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People with a different religion	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Protestors	m <sub>0</sub>	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>5</sub>	m <sub>6</sub>	m <sub>7</sub>	m <sub>8</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>10</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>



**Q8**

Would you say you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree or strongly disagree with the following statements:

*((Rotation))*

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree	Don't know	No response
The situation in Quebec would be much better if immigrants returned to where they came from.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Aboriginals cannot integrate to our modern societies.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
In society, inequalities between men and women are justified.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Quebec is changing too quickly because of ethnic minorities.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q9**

Would you say you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree or strongly disagree with the following statements:

*((Rotation))*

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree	Don't know	No response
It is normal to change some of our social practices to adapt to the cultural diversity of our society.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Cultural communities must retain some of their traditions to enrich our society.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
The laws and norms in our society should absolutely not be changed to integrate citizens with different origins than ours.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q10**

Which of the following practices would you say are very disturbing, fairly disturbing, somewhat acceptable or very acceptable **in public**:

*((Rotation) Veil = all veils on the head (Hijab, Niqab, Burka, etc.))*

	Very disturbing	Fairly disturbing	Fairly acceptable	Very acceptable	Don't know	No response
Wearing a turban	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Wearing a cross around the neck	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Wearing a veil	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Wearing a yarmulke (Jewish skullcap)	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q12**

In your opinion, is religion generally a positive or generally a negative for a society?

m<sub>1</sub> Generally positive  
m<sub>2</sub> Generally negative

o<sub>9</sub> Don't know  
o<sub>8</sub> No response

**Q13**

Do you think it is definitely right, somewhat right, somewhat wrong or definitely wrong for the police to intervene in a more targeted way with the following groups:

*((Rotation))*

	Definitely right	Somewhat right	Somewhat wrong	Definitely wrong	Don't know	No response
Protestors	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Young people	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
People of colour	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Religious groups	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Ethnic minorities	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Aboriginal people	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Homeless people	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q14**

Would you say you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree or strongly disagree with the following statements, in relation to integrating children with intellectual disabilities into schools:

*((Rotation))*

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree	Don't know	No response
It's not an effective way to support students with intellectual disabilities.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
It's a chance for students to learn to live with people who are different from them.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
It is a significant hindrance to running the class smoothly.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
It is a normal situation in today's society.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q15**

Would you say you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree or strongly disagree with the following statements:

*((Rotation))*

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree	Don't know	No response
When employment is scarce, employers should prioritize hiring Quebecers rather than immigrants.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
You need to be cautious of people who are too open in affirming their religion.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
It's normal for an apartment owner to be cautious of people on welfare.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
It's normal to assume that certain jobs are not made for women.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q16\_1A**

During the past two years, would you say that you have been the victim of discrimination or discriminatory remarks for one or more of the following reasons:

*((Rotation))*

- o<sub>1</sub> The colour of your skin
- o<sub>2</sub> Your ethnic origin
- o<sub>3</sub> Your age
- o<sub>4</sub> Your sexual orientation
- o<sub>5</sub> Your disability
- o<sub>6</sub> Your religion
- o<sub>7</sub> Your gender
- o<sub>8</sub> Your political affiliation
- o<sub>9</sub> Hasn't been discriminated against

- o<sub>9</sub> Don't know
- o<sub>8</sub> No response

**Q16\_1B** *Show If DISCRI\_PEAU*

Was it...

*(Read choices and select all that apply (colour of your skin))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o<sub>9</sub> Don't know
- o<sub>8</sub> No response

**Q16\_1C** *Show If DISCRI\_PEAU*

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (colour of your skin))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o<sub>9</sub> Don't know
- o<sub>8</sub> No response

**Q16\_2B** Show If DISCRI\_ORIGINE

Was it...

*(Read choices and select all that apply (ethnic origin))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q16\_2C** Show If DISCRI\_ORIGINE

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (ethnic origin))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q16\_3B** Show If DISCRI\_AGE

Was it...

*(Read choices and select all that apply (age))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q16\_3C** Show If DISCRI\_AGE

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (age))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q16\_4B** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_SEX

Was it...

*(Read choices and select all that apply (sexual orientation))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q16\_4C** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_SEX

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (sexual orientation))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q16\_5B** Show If DISCRI\_HANDICAP

Was it...

*(Read choices and select all that apply (disability))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q16\_5C** Show If DISCRI\_HANDICAP

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (disability))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q16\_6B** Show If DISCRI\_RELIGION

Was it...

*(Read choices and select all that apply (religion))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q16\_6C** Show If DISCRI\_RELIGION

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (religion))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q16\_7B** Show If DISCRI\_SEXE

Was it...

*(Read choices and select all that apply (gender))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q16\_7C** Show If DISCRI\_SEXE

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (gender))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response



**Q16\_8B** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_POL

Was it...

*(Read the options and check all that apply (political affiliation))*

- o<sub>1</sub> At school
- o<sub>2</sub> At work
- o<sub>3</sub> When accessing housing
- o<sub>4</sub> In a public place
- o<sub>5</sub> In a shop/restaurant
- o<sub>6</sub> Other

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q16\_8C** Show If DISCRI\_ORIENTATION\_POL

How did you respond?

*(Read choices and select all that apply (political affiliation))*

- o<sub>1</sub> You made a complaint
- o<sub>2</sub> You had a discussion with the person
- o<sub>3</sub> You talked about it with your family and friends
- o<sub>4</sub> You kept it to yourself

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q17A**

More specifically, in your employment, have you ever **been a victim of discrimination or discriminatory remarks** for one or more of the following reasons:

*((Select all that apply))*

- o<sub>1</sub> A pregnancy
- o<sub>2</sub> Motherhood
- o<sub>3</sub> A family situation
- o<sub>4</sub> Criminal record
- o<sub>5</sub> Other
- o<sub>6</sub> Hasn't been discriminated about employment

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q18A**

Over the past two years, have you or have you not been the victim of a sexual harassment situation:

m<sub>1</sub> Yes

m<sub>2</sub> No

o<sub>-9</sub> Don't know

o<sub>-8</sub> No response

**Q18B** *Show If SI\_DISCRI\_HARC\_SEXUEL*

Was it...

*(Read choices and select all that apply (sexual harassment))*

o<sub>1</sub> In the workplace

o<sub>2</sub> In an educational setting

o<sub>3</sub> In a family setting

o<sub>4</sub> In a public place

o<sub>5</sub> Other

o<sub>-9</sub> Don't know

o<sub>-8</sub> No response

**Q19**

Which of the following **accommodations** do you consider to be very acceptable, fairly acceptable, somewhat unacceptable or not at all acceptable:

*((Rotation))*

	Very acceptable	Fairly acceptable	Somewhat unacceptable	Not at all acceptable	Don't know	No response
Assigning prayer spaces in colleges and universities	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Taking into account the dietary requirements of religious groups in school cafeterias	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Granting special leave for cultural reasons	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Giving a student with learning difficulties longer to finish an exam	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Granting a person authorization to be absent from work for addiction treatment	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Rearranging work schedules to allow a parent to pick up their children earlier from a childcare centre	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Allowing a student to speak in a different language from the language used in their course	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
The ability to participate in a recreational activity with a guide dog	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>
Adapting a shop to allow access for disabled customers	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>9</sub>	m <sub>8</sub>

**Q20**

Personally, would you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree or strongly disagree that accommodations should be considered in the following cases? For...

*((Rotation))*

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree	Don't know	No response
People with physical disabilities	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People with mental health issues	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Pregnant women	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Women with children	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Visible minorities	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Immigrants	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People with diverse sexual orientations	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Aboriginal people	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
People who practice a religion	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>

**Q21**

In your opinion, the Charter of Rights and Freedoms is mainly focused on protecting:

*((Select one))*

m<sub>1</sub> Minority groups

m<sub>2</sub> The majority of citizens

m<sub>3</sub> All individuals in society

o<sub>-9</sub> Don't know

o<sub>-8</sub> No response

**Q23**

Personally, would you say that you often, sometimes, rarely or never maintain relationships with ...

*((Rotation))*

	Often	Sometimes	Rarely	Never	Don't know	No response
People with a disability	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
People of colour	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
People of a different religion to yours	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
People with a different ethnic origin to yours	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
People of Aboriginal origin	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
People on social welfare	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8
Homosexuals	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m-9	m-8

**Q25**

In a society like ours, do you think it is very acceptable, somewhat acceptable, somewhat unacceptable or unacceptable for the Direction de la protection de la jeunesse [Department of Youth Protection] (DPJ) to intervene on behalf of children in families in trouble?

- m<sub>1</sub> Very acceptable
- m<sub>2</sub> Somewhat acceptable
- m<sub>3</sub> Somewhat unacceptable
- m<sub>4</sub> Very unacceptable

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q26**

In your opinion, what would be the best solution when children are abused by their parents?

*((Parents = Father or Mother))*

- m<sub>1</sub> Trying to keep the children with their parents
- m<sub>2</sub> Consider removing the children from their parents

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q27**

Personally, if the rights of a child are in conflict with those of a parent, would you say it is necessary:

- m<sub>1</sub> To prioritize the child's rights above all else
- m<sub>2</sub> To prioritize the parent's rights above all else
  
- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q28**

If you learned that children of a family you know are being abused, what would be your response?

*((Select one))*

- m<sub>1</sub> Report the situation to an authority
- m<sub>2</sub> Discuss it with the parents of this family
- m<sub>3</sub> Talk to friends who know the family
- m<sub>4</sub> Wait until things work themselves out
  
- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q29**

In your opinion, in Quebec, who should primarily teach children to **respect the rights of others**. Should it be...

*(Read choices and select all that apply)*

- o<sub>1</sub> Teachers
- o<sub>2</sub> Parents
- o<sub>3</sub> Other members of the family
- o<sub>4</sub> Religious authorities
- o<sub>5</sub> Those leading leisure activities
  
- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q30**

Would you say you agree, somewhat agree, somewhat disagree or disagree with the following statements:

*((Rotation))*

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree	Don't know	No response
We have gone too far with encouraging equal rights in this country.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Quebec would be better if we were less concerned about people's equality.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
It's not really a huge problem if some have more opportunities than others in life.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
We should reinstate the death penalty for those guilty of murder.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Shoplifting should be severely punished.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>
Young people who commit serious crimes should be tried as adults.	m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>	m <sub>3</sub>	m <sub>4</sub>	m <sub>-9</sub>	m <sub>-8</sub>

**Q33**

In most cases, do you consider that the reasonable accommodations granted in Quebec are?

- m<sub>1</sub> Entirely justified
- m<sub>2</sub> Somewhat justified
- m<sub>3</sub> Not entirely justified
- m<sub>4</sub> Not at all justified

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q34\_AGE**

What year were you born?

Year: \_\_\_\_\_

- o<sub>-9</sub> Don't know
- o<sub>-8</sub> No response

**Q34\_AGE2**      *Show If SI\_REFUS\_ANNEE\_NAISSANCE*

Would you tell me your age range?

- m<sub>1</sub> 18 to 24 years old
- m<sub>2</sub> 25 to 34 years old
- m<sub>3</sub> 35 to 44 years old
- m<sub>4</sub> 45 to 54 years old
- m<sub>5</sub> 55 to 64 years old
- m<sub>6</sub> 65 and over

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q35\_ORIGINE**

Were you born in Quebec, in another Canadian province or in a country other than Canada?

- m<sub>1</sub> In Quebec
- m<sub>2</sub> In another Canadian province
- m<sub>3</sub> In a country other than Canada

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q36\_SCOL**

What is the highest level of education you have completed?

- m<sub>1</sub> Primary
- m<sub>2</sub> Secondary (including vocational training)
- m<sub>3</sub> CEGEP (including technical training)
- m<sub>4</sub> University (Undergraduate)
- m<sub>5</sub> University (Graduate school)

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q37\_TRAV**

Over the past year have you been mainly...

*((Select one))*

- m<sub>1</sub> Employed full time
- m<sub>2</sub> Employed part time
- m<sub>3</sub> Seeking employment
- m<sub>4</sub> Studying
- m<sub>5</sub> A homemaker
- m<sub>6</sub> Retired
- m<sub>7</sub> Other



- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q39\_MERE**

Was your father or your mother born in Quebec, elsewhere in Canada or in another country?

*((maximum 2 answers))*

- o<sub>1</sub> In Quebec
- o<sub>2</sub> Elsewhere in Canada
- o<sub>3</sub> In another country

**Q40\_LANG**

And what language do you presently speak most of the time at home?

- m<sub>1</sub> French
- m<sub>2</sub> English
- m<sub>3</sub> Both
- m<sub>4</sub> Other

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q41\_RELIG**

With which religion did your parents identify during your childhood?

*(DO NOT READ*

*(Select all that apply))*

- o<sub>1</sub> Catholic
- o<sub>2</sub> Protestant (Anglican, United Church, Lutheran, Baptist, Pentecostal)
- o<sub>3</sub> Orthodox
- o<sub>4</sub> Judaism
- o<sub>5</sub> Islam
- o<sub>6</sub> Hinduism
- o<sub>7</sub> Buddhism
- o<sub>8</sub> Other (please specify)
- o<sub>9</sub> No religion

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q42\_RITES**

Do you practice the rites of a religion?

- m<sub>1</sub> At least once a week
- m<sub>2</sub> Once a month
- m<sub>3</sub> Only on special occasions
- m<sub>4</sub> Never

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q43\_REVENU**

Could you tell me in which of the following categories describes the total income in your household before taxes?

- m<sub>1</sub> Less than \$35,000
- m<sub>2</sub> From \$35,000 to less than \$70,000
- m<sub>3</sub> From \$70,000 to less than \$100,000
- m<sub>4</sub> From \$100,000 to less than \$135,000
- m<sub>5</sub> \$135,000 or more

- o-9 Don't know
- o-8 No response

**Q44\_SEXE**

Are you male or female?

*((Ask only if unable to identify))*

- m<sub>1</sub> Male
- m<sub>2</sub> Female

**MERCI**

Thank you for taking the time to do the survey, I hope you have a good day/evening.

Status Code: -1

## ANNEXE III – LETTRES POUR LES MÉNAGES AYANT REFUSÉ DE PARTICIPER

---

Le 4 mai 2015

Madame, Monsieur,

Vous avez été contacté au téléphone pour la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec. La personne qui vous a contacté vous a invité à participer à un sondage sur le droit des personnes dans notre société. Il s'agit d'une étude très large qui nécessite la participation de 1 500 répondants. Elle est conduite par le Centre de recherche en droit public de l'Université de Montréal.

Je vous contacte aujourd'hui à titre de directeur scientifique de cette étude. Il s'agit d'une recherche qui ne nécessite pas de compétence juridique. En effet, les questions sont d'ordre général et n'exigent aucune connaissance particulière.

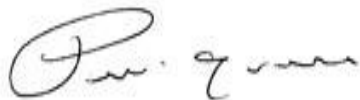
En y participant, vous contribuerez à une recherche scientifique. Les résultats de cette enquête sont très attendus et seront rendus publics à l'automne.

VOTRE PARTICIPATION À CETTE ÉTUDE EST ANONYME. Je vous demande d'y participer en y accordant un peu de votre temps.

**Pour y participer, vous pouvez contacter dès aujourd'hui la firme Advanis Jolicoeur au numéro suivant : 1-866-888-5212.**

Le cas échéant, une personne vous contactera de nouveau par téléphone. Si vous ne pouvez pas répondre à nos questions au moment de l'appel, vous pourrez prendre un rendez-vous téléphonique. L'entrevue n'exigera que 15 à 20 minutes.

Je sais que votre temps est précieux. Je vous suis donc reconnaissant de votre contribution à cette étude. En espérant que votre participation soit possible, je vous demande d'accepter mes salutations distinguées et mes remerciements.



Pierre Noreau  
Professeur  
Centre de recherche en droit public  
Faculté de droit de l'Université de Montréal

May 4th, 2015

Madam, Sir,

You have been contacted by phone by the Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec. You have been invited to participate to a survey about the rights of people in our society. 1,500 respondents are needed for this broad study which is conducted by the Centre de recherche en droit public of the University of Montreal.

I am contacting you as the scientific director of this study. You do not need legal expertise to participate. In fact the questions are general and do not require any particular previous knowledge.

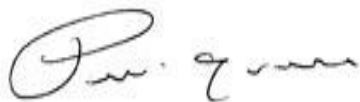
Your participation in this survey will contribute to scientific research. The results are eagerly expected and will be made public this fall.

YOUR PARTICIPATION TO THIS STUDY IS ANONYMOUS. I am asking that you take a little of your time and participate.

**To take part of it, you can contact the research firm Advanis Jolicoeur today at the following number: 1-866-888-5212.**

If need be, an interviewer will contact you again by phone. If at the time of the call you cannot answer our questions you can schedule a callback at a more convenient time. The interview will only take 15 to 20 minutes.

I know your time is precious. Therefore I am grateful for your contribution to this study. In hopes that your participation will be possible, please accept my best regards and thanks.



Pierre Noreau  
Professeur  
Centre de recherche en droit public  
Faculté de droit de l'Université de Montréal